

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ
Профиль / специализация: Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Дисциплина: Управление перевозочным процессом на транспорте
Формируемые компетенции: УК-2
 УК-3
 ОПК-3

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Не зачтено
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

2.1 Перечень вопросов к экзамену

1. Основные понятия и основная терминология транспортного процесса (УК-2, УК-3, ОПК-3)
2. Определение и элементы транспортного процесса. (УК-2, УК-3, ОПК-3)
3. Основные показатели работы транспорта. (УК-2, УК-3, ОПК-3)
4. Показатели перевозочной работы. Количественные показатели (УК-2, УК-3, ОПК-3)
5. Показатели перевозочной работы. Качественные показатели (УК-2, УК-3, ОПК-3)
6. Объем перевозки грузов (УК-2, УК-3, ОПК-3)
7. Грузооборот. Объем перевозки пассажиров. Пассажирооборот. Скорость доставки (УК-2, УК-3, ОПК-3)

8. Общая характеристика технического оснащения транспортного процесса (УК-2, УК-3, ОПК-3)
9. Технология и организация транспортного процесса (УК-2, УК-3, ОПК-3)
10. Планы перевозок. Расписание и графики движения (УК-2, УК-3, ОПК-3)
11. Планы формирования (УК-2, УК-3, ОПК-3)
12. Технология перевозки груза железнодорожным транспортом: виды скоростей перевозки грузов на железнодорожном транспорте, виды отправок при железнодорожной перевозке, основные формы документации, применяемые при железнодорожной перевозке (УК-2, УК-3, ОПК-3)
13. Порядок сменно-суточного планирования на железнодорожном транспорте: назначение и состав оперативных планов, информационное обеспечение и исходные данные оперативных планов. (УК-2, УК-3 (УК-2, УК-3, ОПК-3), ОПК-3)
14. Корректировки суточного плана железной дороги и обоснование их необходимости (УК-2, УК-3, ОПК-3)
15. Оперативное планирование местной работы на железнодорожном транспорте. Способы расчета показателей оперативного плана по выгрузке, развозу местного груза, сдаче груженых вагонов (УК-2, УК-3, ОПК-3)
16. Расчет показателей оперативного плана железной дороги (УК-2, УК-3, ОПК-3)
17. Техническое нормирование работы железных дорог: цели и задачи, система показателей технического нормирования (УК-2, УК-3, ОПК-3)
18. Категории показателей эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте по характеру? (УК-2, УК-3, ОПК-3)
19. Категории показателей эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте по целевому назначению? (УК-2, УК-3, ОПК-3)
20. Категории показателей эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте по выполняемым функциям (УК-2, УК-3, ОПК-3)
21. Категории рабочего парка на железнодорожном транспорте (УК-2, УК-3, ОПК-3)
22. Расчет плановых вагонопотоков на железнодорожном транспорте. Методы расчета плановых вагонопотоков (УК-2, УК-3, ОПК-3)
23. Количественные показатели технического нормирования на железнодорожном транспорте. (УК-2, УК-3, ОПК-3)
24. Качественные показатели технического нормирования на железнодорожном транспорте (УК-2, УК-3, ОПК-3)
25. Классификация автомобильных перевозок (УК-2, УК-3, ОПК-3)
26. Организация перевозок грузов на автомобильном транспорте (УК-2, УК-3, ОПК-3)
27. Транспортный процесс на автомобильном транспорте, его элементы (УК-2, УК-3, ОПК-3)
28. Варианты организации транспортного процесса на автомобильном транспорте (УК-2, УК-3, ОПК-3)
29. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузового автомобильного транспорта(УК-2, УК-3, ОПК-3)
30. Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава автомобильного транспорта(УК-2, УК-3, ОПК-3)
31. Особенности системы управления морским транспортом(УК-2, УК-3, ОПК-3)
32. Коммерческие отношения в морской перевозке грузов. Технологический и коммерческий аспекты перевозочного процесса на водном транспорте(УК-2, УК-3, ОПК-3)
33. Формы организации перевозок и работы флота: особенности грузопотока, структура грузопотока, формы организации работы флота(УК-2, УК-3, ОПК-3)
34. Классификация судоходных линий(УК-2, УК-3, ОПК-3)
35. Оперативное управление перевозками и работой флота: *Оперативное управление, комплексы задач оперативного регулирования.* (УК-2, УК-3, ОПК-3)
36. Комплексный план работы флота: содержание, состав и методика разработки. (УК-2, УК-3, ОПК-3)
37. Планирование работы судна (УК-2, УК-3, ОПК-3)
38. Рейс судна и задачи рейсового планирования(УК-2, УК-3, ОПК-3)
39. Показатели работы судна. *Количественные эксплуатационные показатели*(УК-2, УК-3, ОПК-3)
40. Показатели работы судна. *Качественные эксплуатационные показатели*(УК-2, УК-3, ОПК-3)
41. Показатели работы судна. *Количественные финансовые показатели*(УК-2, УК-3, ОПК-3)
42. Показатели работы судна. *Качественные финансовые показатели*(УК-2, УК-3, ОПК-3)
43. Планирование рейса судна: *Порядок планирования рейса, Определение ходового времени рейса, Определение стояночного времени рейса*(УК-2, УК-3, ОПК-3)
44. Методы и модели количественного обоснования управленческих решений на флоте(УК-2, УК-3, ОПК-3)
45. Технологический процесс обработки прибывшего груза на воздушном транспорте. Технологический процесс

обработки вывозимого груза на воздушном транспорте. Виды документов, предъявляемых к перевозке на воздушном транспорте(УК-2, УК-3, ОПК-3)

46. Основные показатели работы воздушного транспорта(УК-2, УК-3, ОПК-3)

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра «Организация перевозок и безопасность на транспорте» .. семестр 201../201.. уч.г.	Билет № 1 по дисциплине «Управление перевозочным процессом на транспорте» для специальности 23.04.01 «Технологии транспортных процессов»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой доцент Каликина ТН.
1. Расчет оборота вагона по структурным группам (УК-2, УК-3, ОПК-3).		
2. Технологический процесс обработки прибывшего груза на воздушном транспорте. Технологический процесс обработки вывозимого груза на воздушном транспорте. Виды документов, предъявляемых к перевозке на воздушном транспорте(УК-2, УК-3, ОПК-3)		

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Компетенция ПК-4:

8. Статическая нагрузка для отделения дороги определяется как:

Документ, удостоверяющий заключение договора перевозки, который состоит в том, что: пассажир оплачивает проезд и провоз багажа по установленному тарифу, а железная дорога обязуется перевезти пассажира и его багаж в пункт назначения, предоставив место в поезде до указанной станции назначения, называется: _____

Железнодорожный билет (железнодорожный билет, Билет, билет)

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.